МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 129

Номинация «Лучшая организация работы учреждения по патриотическому воспитанию»

***«ЧЕМ ДАЛЬШЕ В БУДУЩЕЕ ВХОДИМ,***

***ТЕМ БОЛЬШЕ ПРОШЛЫМ ДОРОЖИМ»***

**ПРОЕКТ**

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 5 – 7 лет

Разработчики:

Далада А.С., старший воспитатель

Моисеева Н.И., воспитатель

г. Мурманск

Мурманская епархия

Мурманская митрополия

[murmansk\_eparchy@mail.ru](mailto:murmansk_eparchy@mail.ru)

+7 (8152) 25-53-38

2022 г.

**Содержание**

Введение……………………………………………………………………………...2

Описание проекта «Чем дальше в прошлое мы входим, тем больше

прошлым дорожим"…………………………………………………………………4

**1. Реализация проекта «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»**

1.1 . Подпроект «Праздники и народные традиции»…………………………….11

1.1.1.Перспективное планирование по нравственно-духовному воспитанию

Подпроект "Праздники и народные традиции"………………………………......20

1.1.2. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках подпроекта"Праздники и народные традиции"…………………………………..27

1.2. Подпроект «Секреты семейного счастья"……………………………………32

1.2.1.Перспективное планирование по нравственно-духовному воспитанию

Подпроект "Секреты семейного счастья"………………………………...............36

1.2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках подпроекта"Секреты семейного счастья"………………………………………...40

**2. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию**

**дошкольников с семьями воспитанников и социальными партнерами**….43

**3. Практическая значимость проекта «Чем дальше в прошлое мы входим,**

**тем больше прошлым дорожим**"……………………………………………….54

3.1.Результативность духовно – нравственного воспитания

дошкольников………………………………………………………………………53

Список литературы…………………………………………………………………55

Рекомендательные письма………………………………………………………....57

*…без формирования тысячелетиями норм морали и нравственности*

*люди неизбежно утратят человеческое достоинство.*

*И мы считаем естественным и правильным эти ценности отстаивать.*

*Владимир Путин*

**Пояснительная записка**

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача воспитателя заключается в формировании такой личности, он должен раскрыть внутренний мир дошкольника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность. Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди [обучения](http://raguda.ru/ou/beloshistaja-formirovanie-i-razvitie.html).

Продуманное планирование духовно-нравственной работы обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на детский сад задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

**Актуальность**

Духовно - нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложных и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться педагогами, родителями, и неравнодушными людьми. В послании к Федеральному собранию 2012 г. В.В. Путин оценил состояние дел в духовно-нравственной сфере как "демографическую и ценностную катастрофу", происшедшую в результате утраты многих нравственных ориентиров. Он сказал: "если нация утрачивает жизненные ориентиры и идеалы, ей и внешний враг не нужен, все и так развалится само по себе" и поставил задачу "укрепить прочную духовно-нравственную основу общества". [1]

[1] Источник http:wwwkremlin.ru/news/1711

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации, действующей на период до 2025 года, возникает необходимость обновления воспитательного процесса в рамках нравственного воспитания и приобщения к культурному наследию детей дошкольного возраста.

Одна из основных задач образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» – это формирование духовно-нравственной личности. Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, перед коллективом педагогов МБДОУ № 129 встала необходимость организации работы, направленной на формирование личности дошкольника, воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Все вышесказанное учитывалось при составлении проекта "Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим". В центре которого, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка…(1.6.6 ФГОС ДО) [2]

Таким образом, мы видим, что тема духовно-нравственного воспитания сегодня - одно из важнейших звеньев воспитательной работы.

[2] Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**  **"Чем дальше в будущее входим,**  **тем больше прошлым дорожим"**  **Паспорт проекта** | | | Наименование дошкольной организации | МБДОУг. Мурманска №129 | | Наименование проекта | ***"***Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим" | | Вид проекта | смешанный (ознакомительный, творческий) | | Тип проекта | долгосрочный | | Срок реализации проекта | Проект рассчитан на реализацию в течение 2 лет (2019-2021 г.г.) и предполагает постоянную работу по его дополнению, корректированию и совершенствованию. | | Разработчики проекта | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | Категория | | Далада Анна Сергеевна | старший воспитатель | высшее | высшая | | Моисеева Надежда Иннокентьевна | воспитатель | высшее | первая | | | Участники проекта | Воспитанники дошкольного учреждения 5-7лет,  педагоги, старший воспитатель, родители, социальные партнеры: филиал библиотеки г. Мурманска № 16; центральная детская библиотека города Мурманска; областной краеведческий музей,  храм «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»  РПЦ Московского Патриархата. | | Новизна данного проекта | Заключается в разработке новой модели взаимодействия участников проекта по духовно-нравственному воспитанию и открытости - включение новых социальных партнеров. | | Цель проекта | Формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям русской традиционной культуры, включающей гуманность, возрождение лучших традиций семейного воспитания. | | Задачи проекта | 1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества.  2. Формировать у детей чувства любви к семье, к духовным ценностям русского народа.  3. Расширять представления детей о народной культуре и традициях.  4. Повысить компетентность родителей (законных представителей) по проблемам духовно-нравственного воспитания. | |
| **Описание комплекса работ по реализации мероприятий проекта**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятия** | **Участники реализации**  **инновационного проекта** | | **Целевые группы** | | | **Подготовительный этап (организационный, январь - май 2019)** | | | | | | **Цель:** подготовка необходимой нормативно-правовой, информационно-аналитической, кадровой и диагностической базы для реализации проекта.  **Основные мероприятия**:  \*Изучение нормативной базы;  \*Изучение мнения родителей и педагогов;  \*Выявление значимых показателей, которые будут положены в систему оценки успешности данного проекта;  \*Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;  \*Разработка комплексно-тематического плана, дидактических игр, пособий, методического материала. | Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, творческая группа | | Педагоги | | | **Основной этап (практический, сентябрь 2019-сентябрь 2020)** | | | | | | **Цель:** Создание условий и осуществление инновационной деятельности в рамках реализации проекта. Реализация и контроль основных идей проекта  **Основные мероприятия:**  \* Апробация инновационного проекта;  \*Промежуточная диагностика;  \*Уточнение перспективных планов;  \*Подготовка информационных материалов для родителей;  \*Разработка и проведение комплексных мероприятий с детьми, обеспечивающих реализацию проекта;  \*Педагогическое просвещение родителей, направленное на духовно-нравственное развитие ребенка в условиях семьи (мастер-класс, консультации, игровые тренинги);  \*Реализация перспективного планирования по духовно-нравственному воспитанию  \*Активно участвовать в мероприятиях различного уровня по духовно-нравственному воспитанию дошкольников всем участникам проекта. | Заведующая, старший воспитатель, творческая группа, педагоги | | Педагоги, родители, дети | | | **Обобщающий этап (итоговый, 2020-2021)** | | | | | | **Цель:** Обобщение результатов реализации проекта, разработка рекомендаций для распространения полученного опыта  **Основные мероприятия:**  \*Обобщение результатов инновационной деятельности;  \*Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта;  \*Подготовка информационных материалов для педагогов;  \*Разработка(корректировка)рабочей образовательной программы;  \*Транслирование опыта в сети интернет через профессиональные сайты и сайт МБДОУ. | | Заведующая, старший воспитатель, творческая группа, педагоги | | педагоги | |

Выстраивая систему работы со старшими дошкольниками по духовно – нравственному воспитанию мы определили для себя следующие направления:

\* обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям своего народа;

\* сотрудничество семьи и ДОУ по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Для достижения желаемого результата был разработан долгосрочный проект "Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим". Наш проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

**Цель проекта**

Формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям русской традиционной культуры, включающей гуманность, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Формировать у детей чувства любви к семье, к духовным ценностям русского народа

**Задачи проекта**

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с актуальными тенденциями развития современного общества

Повысить компетентность родителей (законных представителей) по проблемам духовно-нравственного воспитания

Расширять представления детей о народной культуре и традициях

В работе по духовно-нравственному воспитанию использовались *инновационные технологии*:

* технология проектной деятельности;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология музейной педагогики;
* игровая технология;
* личностно-ориентированная технология.

*Формы работы:*

* организация виртуальных экскурсий и целевых прогулок;

наблюдение;

* продуктивная деятельность;
* моделирование и решение проблемных ситуаций;
* трудовая деятельность;
* познавательная деятельность;
* игровая деятельность;
* мастер-класс с родителями;
* досуговая деятельность (праздники, развлечения, викторины, конкурсы, квесты)

\*сформированы представления о семейных, духовных и нравственных ценностях;

\*знакомы с историей и культурой своей малой родины, её традициями.

\*проявляют благодарность, заботу и внимание по отношению к родителям и взрослым;

\*обобщение знаний о музейной культуре

**У родителей**

**У воспитанников**

\* повышение уровня родительской компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

\*активные участники проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;

\*укрепление значимости семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка;

\*сплочение вех членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций

**У педагогов**

\*повышение профессиональной компетентности в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников;

\*творческая реализация в профессиональной деятельности;

\*обобщить и распространить опыт работы ДОУ

\*внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности;

\*создание мини-музея "Семейный очаг»с целью обогащения предметно-пространственной развивающей среды по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

**На уровне ДОУ**

**В результате реализации проекта планируем разработать следующие инновационные продукты:**

* создать мини-музей "Семейный очаг";
* разработать план мероприятий по проведению народных календарных праздников совместно с родителями;
* разместить опубликованные результаты (продукты) инновационного проекта на сайте МБДОУ.

**Условия реализации проекта в рамках партнёрства с родителями**

Нормативно-правовые

(работа строится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального, регионального уровней и уровня ДОУ)

Информационные

(родителям предоставлена возможность быть в курсе реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования, быть осведомленными в вопросах специфики организации образовательного процесса ДОУ)

Перспективно-целевые

(разработка командой единомышленников, программ, консультативного и практического материалов)

(взаимодействие детского сада и семьи опирается на результаты изучения педагогами потребностей конкретной семьи)

Потребностно-стимулирующие

При осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) педагогические работники МБДОУ г. Мурманска № 129, руководствуются *принципами:*

* индивидуально-ориентированный подход к каждой семье;
* соблюдение морально-этических норм в общении с каждой семьёй;
* конфиденциальность в общении с родителями;
* ориентация на положительный прогноз в развитии ребёнка;
* комплексный подход в системе психолого-педагогической помощи семьям, осмысленный взаимообмен информацией в процессе сотрудничества педагогов и специалистов.

1. **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

**«Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим»**

**осуществляется через организацию работы**

**над взаимосвязанными подпроектами.**

*2. Секреты семейного счастья*

1. *Праздники и народные традиции*

**1.1. Подпроект «Праздники и народные традиции»**

Наиболее ценной для духовно-нравственного воспитания дошкольников становится народная культура и искусство. Более доступными для дошкольников являются народная игровая культура, фольклор, декоративно-прикладное искусство. В ходе разнообразных видов деятельности дошкольники знакомятся с народными играми разных видов (игры – состязания, сюжетные, хороводные, подвижные), которые используются в дальнейшем при проведении народных праздников. Праздники (обряды) подводят своеобразный итог рассмотрения любой темы. Активное участие детей в народных праздниках способствует накоплению духовно-нравственного опыта деятельности и поведения на материале народных традиций, фольклора.

Главная цель работы с дошкольниками по ознакомлению с русскими культурными традициями - заложить основы духовно-нравственной личности, воспитание интереса к культуре родной страны, своего этноса, развитие основ патриотических, нравственных, гражданских чувств, негативного отношения к насилию и агрессии, миролюбия.

В детском саду проводилась работа в рамках подпроекта ***«Праздники и традиции русского народа»***, являющегося частью инновационного проекта ***«Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим».***

***На подготовительном этапе*** осуществлялось изучение научной, духовной и педагогической литературы по теме с использованием русских традиций, разработка критериев мониторинга, выработка методов исследования, планирование и подготовка экспериментальной работы, организация сотрудничества с социальными партнерами.

**Цель:**

Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания системы условий, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Для достижения указанной цели решались следующие ***задачи****:*

1. Познакомить с народными традициями, обычаями

2. Расширить представления о культуре через устное народное творчество, русский фольклор, изобразительное искусство, музыкальное развитие, побуждая к собственному словесному и изобразительному творчеству.

3. Формировать понятие "традиции" через знакомство с традициями современной семьи на примере семей воспитанников группы

4. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение народных праздников, знакомство с календарными обрядами, обычаями и традициями.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. Именно здесь формируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Основным условием успешного внедрения народных праздников в жизнь дошкольника всегда было и остается глубокое знание и свободное владение педагогом обширным народным репертуаром, а также методикой педагогического руководства. Привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялось через проведение русских народных праздников, знакомство с календарными обрядами, обычаями и традициями.

***Модель работы по духовно-нравственному воспитанию***

*(включает три блока)*

2. Ребенок и русская народная культура (игрушка, игра, народные промыслы, национальный костюм, быт, традиции, народный фольклор)

1. Ребенок и окружающий мир (семья и ее традиции, детский сад, город Мурманск)

3. Ребенок и художественное творчество (знакомство с декоративно-прикладным искусством, изодеятельность, музыкальное развитие)

***Основные формы организации работы над подпроектом***

***«Праздники и традиции русского народа»:***

• ООД воспитателя с детьми.

• Индивидуальная работа.

• Народные праздники, развлечения, досуги, экскурсии.

• Самостоятельная деятельность детей.

• Работа с родителями по оснащению предметно-развивающей среды.

**Методы и приемы работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наглядно-действенный метод | Словесно-образный  метод | Практический  метод |
| - показ сказок (педагогом, детьми);  - рассматривание  книжных иллюстраций, репродукций;  - проведение дидактических и музыкально-дидактических игр;  - наблюдение;  - чтение педагогом художественной литературы;  - демонстрация презентаций, мультфильмов, познавательных видеороликов,  целевые прогулки. | - чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;  - загадывание и отгадывание загадок;  - рассматривание наглядного материала;  - рассказы детей о своих впечатлениях;  - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя; - чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией; - ответы на вопросы педагога, детей; - проведение  разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, народные игры, обряды); - сообщения дополнительного материала воспитателем;  - знакомство детей с традиционным русским костюмом;  -  рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; - разбор  житейских ситуаций; -  проведение  викторин, конкурсов, тематических вечеров. | - организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.  - проведение  игр: со строительным материалом («Ступеньки к  Храму»), дидактических («Хорошие и плохие поступки»), подвижных («Помоги дедушке»), малоподвижных («Мирилка»), и др.; - изготовление кукол к сказкам, тряпичных кукол; - организация  постановки пьес, сказок, литературных произведений; - проведение  экскурсий различной направленности; - организация  вечеров с родителями, для родителей; - изготовление с детьми наглядных пособий; - организация продуктивной деятельности: ИЗО (впечатления после праздника), ручной труд (Вифлеемская звезда, Ангел, Пасхальный сувенир). |

Для формирования представлений о календарных народных праздниках познакомили детей с культурой, русскими традициями и обрядами. При разработке народных праздничных сценариев особое внимание уделяли подбору словесно-музыкальных, драматических, игровых и хореографических произведений обрядово-календарного фольклора.

Насыщенность народного праздника творческими импровизациями, сюрпризными моментами стимулирует интерес детей, усиливает их впечатления и переживания, обогащает художественное и эстетическое восприятие.

Особое место в духовно-нравственном воспитании дошкольников занимает народный фольклор, который отражает различные виды музыкальной деятельности и включает в себя:

Реализация данного подпроекта показала, что широкое включение фольклора в работу с детьми обогащает их жизнь, вводит в мир народной жизни, знакомит с обычаями и традициями русского народа, создает положительную эмоциональную обстановку в детском учреждении.

Одно из ключевых направлений реализации проекта духовно-нравственного воспитания дошкольников является повышение педагогической культуры родителей.

***Педагогическая культура родителей воспитанников* —** один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни детей.

Работа с родителями велась по двум направлениям

- знакомство родителей с культурой и традициями русского народа через активные формы взаимодействия детей и родителей

.

- ознакомление с традициями народных праздников и принципами организации воспитания в семье.

В системе повышения педагогической культуры родителей используются различные формы работы, в том числе: родительское собрание, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и другие.

***Формы работы с родителями в рамках подпроекта:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***bQz5OhYuwd0.jpрамка 2.jpg*** | * Изготовление родителями атрибутов к развлечениям -«Масленица», «Рождественские Колядки», "Катерина Санница" и пр. * Мастер – классы с родителями по изготовлению народной игрушки - пеленашки из ткани; изготовление из теста жаворонков на праздник "Сороки". * Выставка фотографий и детско-родительского творчества "Пасхальный перезвон", праздник весны "Сороки", «Игры наших бабушек» и др. * Консультации на тему: «Как приобщать дошкольника к традиционной народной культуре», «История появления матрешки», «Широкая Масленица», «Светлое Рождество», «Пасха» и др. * Подборка и рекомендации родителям для прочтения дома художественной литературы (пословицы, поговорки, приметы, сказки и др.). * Проведение семейных праздников обрядового календаря с совместным участием родителей и детей: «Осенние посиделки», "Катерина Санница", "Рождественские Колядки", «Широкая Масленица»,"Сороки. Жаворонки". |

Совместное участие в творческих мероприятиях  помогло объединить семьи и наполнить их досуг новым содержанием.  Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствовало   единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение  друг к другу. Родители стали активными участниками педагогического процесса.

Одним из методов познания исторического наследия является метод погружения в атмосферу русской народной культуры, поэтому в своей работе мы используем репродукции картин художников, народные календарные песни, танцы, русские народные игры, атрибуты быта, мультимедийные презентации. Дети погружаются в атмосферу традиционной русской культуры, что вызывает живой интерес к духовным традициям русского народа.

***Результатом работы является:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***рррррррррррррр.jpg*** | * формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям русской традиционной культуры, включающей гуманность, культуру поведения; * развитие творческих способностей ребёнка; * социально-личностное развитие детей (дружелюбие, толерантность, внимательность, жизнерадостность, правдивость, совестливость, активность, коммуникабельность). |

Используя фольклор, народные праздники и традиции на занятиях по духовно-нравственному воспитанию, мы заметили, что дети стали более инициативные и самостоятельные в игре, общении, обладают развитым воображением, проявляют любознательность, уверены в себе, стали более открыты внешнему миру.

Работая над подпроектом "Праздники и народные традиции" нами был разработан перспективный план, который осуществлялся через разнообразные формы организации детской деятельности: тематические занятия, посещение Мурманского областного краеведческого музея с родителями воспитанников, ознакомительные и игровые занятия в филиале - библиотеки №16, мастер-классы с родителями, подборка дидактических и настольных игр, упражнений, музыкального материала, направленных на духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

**Перспективное планирование по нравственно-духовному воспитанию**

**Подпроект "Праздники и народные традиции"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, форма работы,**  **название мероприятий** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **сентябрь** | 1. ООД "Мир старинных вещей" Цель: знакомство с жилищем, бытом русского народа. | Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье и направленности воспитательного процесса в образовательном учреждении. |
| 2. Д/игра "В русской горнице"  Цель: закрепить название старинной мебели и посуды. | Консультации: «Народные праздники",  «Русские народные игры» |
| 3. Аппликация "В гостях у бабушки" Цель: изготовление лоскутного одеяла |  |
| 4. Вечер русских народных загадок "Осенние хлопоты" | Посещение библиотеки. Просмотр презентации "Осень-припасиха". Приметы осени |
| 5. Знакомство со сказкой  "Мужик и медведь" |  |
| 6. Разучивание песенки-попевки "Восенушка-осень" |  |
| 7. Экскурсия в школьный парк "Гуляй, да рассматривай! Цель: рассказ о первом осеннем месяце, его приметах. |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение "Осенины"** |  |
| **октябрь** | 1. ООД Презентация "Так мы раньше одевались"  Цель: познакомить с историей русского костюма. Презентация "Русский сарафан" | Консультация "Устное народное творчество, как выразительное средство в речевом развитии детей" |
| 2. Беседа "Осень пахнет капустой" о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях и праздниках (Покров-14 октября) |  |
| 3. Выставка детских рисунков на тему "Платок" - рисование Павлопосадского платка |  |
| 4. Игра-драматизация по сказке "Заяц-хваста" - разучивание потешки "Зайчишка-трусишка" |  |
| 5. Чтение и обсуждение рассказа К,Д,Ушинского "Хлеб". Знакомство со старинными орудиями труда- цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе | Участие в конкурсе "Осенние заготовки" из овощей и фруктов |
| 6. Подвижные игры "Горшок", "Жмурки" |  |
| 7. Д/игра "Раньше и теперь" |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение "Сергей Капустник"-8 октября** |  |
| **ноябрь** | 1. ООД «Традиции и обычаи русского и народа» |  |
| 2. Чтение сказки "У страза глаза велики"  Игра" Что как называется?".  Рассказ о гончарном промысле. | Папка-передвижка  «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребёнка!» |
| 3. Лепка из глины по мотивам игры "Горшок". Роспись хохломскими узорами. |  |
| 4. Музыкальные хороводные игры "Каравай", "Водяной" |  |
| 5. Игра" Профессии на Руси". Кому что нужно. |  |
|  | 6. Заучивание стихотворений о синицах к празднику, потешек о птицах. | Изготовление кормушек и установка их на территории детского сада. |
| **Итоговое мероприятие** | **Праздник "Зиновий Синичкин" (Синичкин праздник-12 ноября)** |  |
| **декабрь** | 1. ООД "Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: познакомить с характерными особенностями декабря с использованием пословиц, поговорок, закличек.  Заучивание заклички "Ты, Мороз, Мороз, Мороз!" |  |
| 2. Вечер загадок  "Проказы бабушки Зимы" | Информация на стенде «Русский фольклор зимой" |
| 3. Ручной труд "Новогодняя игрушка-ангел" |  |
| 4. Рассказ о празднике "Катерина Санница", обычаях, приметах. | Участие в празднике "Катерина Санница" |
| 5. "Калейдоскоп народных игр". Подвижные, хороводные игры на улице. |  |
| 6. Инсценировка сказки "Снегурочка". | Участие в конкурсе "Новогоднее украшение окна" |
| 7. Просмотр видео, слушание народных обрядовых песен в исполнении народных коллективов. |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Праздник**  **"Катерина Санница"-7 декабря** |  |
| **январь** | 1. ООД "Коляда".  Как отмечали этот праздник на Руси | Мастер- класс по изготовлению народных обрядовых кукол «Куклы наших бабушек» |
| 2. Экскурсия по зимнему парку "Гуляй, да присматривайся" Цель: беседа о характерных особенностях января. |  |
|  | 3. Д/и «Что перепутал художник?» (составление предложений по картинке-нелепице «Русский народный костюм») | Консультация "Научите детей колядовать!" |
| 4. Просмотр мульфильма "Морозко" |  |
| 5. Викторина по русским народным сказкам "Лиса-обманщица" |  |
| 6. Заучивание колядок, частушек, песенок к празднику Рождественские Колядки |  |
| 7. Этические беседы на основе просмотра сказки «Двенадцать месяцев» |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Развлечение "Пришла Коляда, отворяй ворота!"** | Участие родителей в развлечении, изготовление костюмов, атрибутов. |
| **февраль** | 1. ООД " Ой ты, Масленица!» Цель: рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен. |  |
| 2. Разучивание песен "Ой, блины!", "Шла Матрешка!", частушек, хороводов к празднику. | Изготовление Куклы –Масленицы. |
| 3. Сказки для Кузи. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная игра "Аюшки" | Буклет "Широкая Масленица", как правильно отмечать этот праздник. |
| 4. Изобразительная деятельность на тему: «Масленица к нам пришла». ОД Рисование. Роспись элементов народного костюма |  |
| 5. Подвижные народные игры "Дударь", "Матрешка", "Гори-гори, ясно!" |  |
| 6. Рассматривание фотоальбома "Бабушкин сундучок"-познакомить с предметами старины, их названием, назначением. | Книга рецептов от родителей" Как испечь самые вкусные блины" |
|  | 7. Прослушивание сказки  "Семилетка". Разбор пословицы  "Мудреному и счастье к лицу" |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Праздник**  **"Широкая Масленица!"** |  |
| **март** | 1. Презентация Праздник "Жаворонки" Цель: рассказать об история возникновения праздника. Почему на Руси пекли жаворонков" |  |
| 2. Проведение комплексно-тематических занятий: «При солнышке – тепло, при матушке – добро».Лепка из соленого теста «Оладушки для любимой бабушки» |  |
| 3. Игра-инсценировка " Баю, баюшки, баю". Цель-познакомить с тряпичной куклой, ее назначением и ролью в воспитании детей. Разучивание колыбельных песен. | Мастер-класс по изготовлению куклы-Веснянки |
| 4. Заучивание закличек, песен, стихов, пословиц к встрече птиц. | Мастер-класс по изготовлению Жаворонков из теста |
| 5. "Иры – Мирилки".  6 марта - Прощеное воскресенье | Консультация" Научите детей прощать" |
| 6. Д/и «Достань и назови», «Разрезные картинки», д/и «Скажи иначе» |  |
| 7. Посещение онлайн галереи  🔹 Третьяковская галерея в коллекции Google's Arts and Culture: [https://vk.cc/arLV5J](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.cc%2FarLV5J&post=7251209_498&cc_key=)  Рассматривание репродукции картин |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Праздник "Сороки. Жаворонки"-22 марта** |  |
| **Апрель** | 1.ООД "Что такое ПАСХА"  Цель: познакомить с историей возникновения, традициями, обычаями праздника |  |
|  | 2. Просмотр презентаций «Самое-самое в Пасхе», «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника) | Посещение кукольного театра. Сказка «Пасхальная история». |
| 3. Занятие по ИЗО «Чудо- писанки" Рисование на объемной форме (скорлупе яйца). Знакомство с искусством миниатюры на яйце (славянскими писанками) | Посещение художественного музея |
| 4. Небылицы в лицах, небывальщина. Знакомство с потешным фольклором. Составление детьми потешного рассказа. Загадывание загадок о весенних явлениях. | Участие в конкурсе "Пасхальное яйцо" |
| 5. "Апрель ленивого не любит, проворного голубит".  Рассказ о весенних полевых работах. Самостоятельный посев детьми семян. |  |
| 6. Чтение литературных произведений, разучивание стихов о Пасхе, весне. |  |
| 7. "Весна, весна, поди сюда!".  Пение закличек о весне.  Словесное упражнение "Какие краски и для чего нужны весне" | Консультация "Чем и как красили яйца наши бабушки на Пасху" |
| 8. Просмотр мультфильма " Что такое красота". Цель: подвести детей к пониманию, что "Красота до вечера, а доброта навек" р.н. пословица |  |
| **Итоговое мероприятие** | **Выставка детско-родительского творчества "Пасхальное яйцо" Пасха - 24 апреля** | Участие в конкурсе "Пасхальное яйцо" |
| **май** | 1. ООД " Победа в воздухе не вьётся, а руками достаётся".  Рассказ о воинах-защитниках Отечества.  Чтение былин о русских богатырях. |  |
| 2. Рисование по сырому «Красота родного края» |  |
| 3. ООД "День святых Кирилла и Мефодия» - создателях славянской письменности 24 мая | Посещение библиотеки Презентация "История возникновения письменности на Руси" |
| 4. Игра-драматизация по сказке "Каша из топора" |  |
| 5. "Весна красна цветами". Повторение песенок, закличек, пословиц о весне. Отгадывание загадок. | Помощь в посадке цветочных клумб |
| 6. Составление рассказа « Любимые праздники моей семьи» |  |
| 7. Диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основ по направлению духовно – нравственное воспитание | Итоговая фотовыставка "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" |
| **Итоговое мероприятие** | **8. Физкультурный досуг на основе русских народных игр. «Калейдоскоп народных традиций»** | Участие в физ. досуге  "Калейдоскоп народных игр". |

**Итоговым продуктом** подпроекта «Праздники и народные традиции» явился разработанный план мероприятий .

В рамках реализации подпроекта "Праздники и народные традиции» педагоги распространили опыт работы.

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Лучший сценарий мероприятия».** Конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию, специальный диплом за духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей, подростков и молодёжи. | C:\Users\Евгений\Desktop\диплом сценарий Вал дух-нрав 001.jpg | |
| **«Музей ретро-вещей».** Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель», диплом участника. | 8.jpg | |
| **«Формирование духовно-нравственных качеств у детей через создание мини-музеев в ДОО».** Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», свидетельство о публикации. | https://sun9-38.userapi.com/impg/S_V36Ejv2uqubKB0ih5wAYf81z0sRkXgdF_8Dg/N0kqUUcwZNc.jpg?size=1200x1600&quality=95&sign=4912e536087cac8c7267cfc90ead8d1e&type=album | |
| **«Формирование духовно-нравственных качеств у детей через создание мини-музеев в ДОО».** Всероссийский педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание молодого поколения», диплом победителя II степени | https://sun9-55.userapi.com/impg/aSvbgPzLiPPIoy1teeoJq5d8rlr-2ftrI7aNag/9uVtLow2Tj4.jpg?size=1200x1600&quality=95&sign=2370f67f1276aa6b48b6d9d4e53e1607&type=album | |
| **Духовное сотрудничество с храмом «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»,** благодарственное письмо. | https://sun9-83.userapi.com/impg/L9fnq7775VoCgoGGtZhl0899RqzQMbtXfLoGOQ/8xJF5Y88oCA.jpg?size=1571x2160&quality=96&sign=7e90e0b1eb167322ca8f235050693eb1&type=album | |
| **Духовно-нравственная работа с родителями воспитанников,** грамота. | https://sun9-18.userapi.com/impg/la8EIZ5LG8TuOINOR5j0cDgzxFKkF8MUS8TZLA/PWI2i2eAsPE.jpg?size=1571x2160&quality=96&sign=a4ff1d5a28193d41aa9e2f22fcf0d18a&type=album | |
| **«Организация работы с лэпбуком как одно из современных направлений работы с детьми старшего дошкольного возраста по краеведению».** Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», сертификат участника. | C:\Users\Евгений\Desktop\сертиф по духнрав воспит ВАл. Ник 001.jpg | |
| **Рукописная книга «Поделись улыбкою своей».**  Муниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей», сертификат участника. | C:\Users\Евгений\Desktop\сертиф участие в конференции рукописьмоеееееееееееееее.jpg | |
| **«Разработка методической темы педагога ДОО».** Семинар в рамках курсов повышения квалификации для старших воспитателей ДОО, выступления. | 4.jpg | fb4LpbKnktc.jpg |
| **Квест-игра «Мурманск – мой край родной».**  [**nsportal.ru**](http://www.farosta.ru)свидетельство о публикации. | https://sun9-70.userapi.com/impg/m9z9Aona8ZlXiaMRFJlKN079MjRBOVT6ZRlgFw/b6e4XN_Ldfk.jpg?size=1528x2160&quality=95&sign=4762e58c2e612de328ecc07137efee5c&type=album | |
| **Развлечение для детей старшей группы «Все мы нынче скоморохи». Международная научно-практическая конференция «Сотрудничество детских библиотек и ДОУ:** новые практики и инновационные формы работы по приобщению дошкольников к народным традициям», сертификат за публикацию работы. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 лллл\лллл 001.jpg | |
| **Литературно-творческий марафон талантов «Ладушки», сертификат за подготовку детей,** сертификат | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 ррр\ррр 001.jpg | |
| **«Пасхальная картина».** Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021»,  диплом участника. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 аа\аа 001.jpg | |
| **Открытый районный фестиваль национальных культур «Мы вместе!»,** диплом участника. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 ппп\ппп 001.jpg | |
| **Вебинар «Патриотическое воспитание на основе календарных праздников»,** сертификат участника. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 жжжжж\жжжжж 001.jpg | |
| **«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».** Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0», сертификат участника. | https://sun9-51.userapi.com/impg/cOBrRfoJ2fc8EjaESPBtRMADedYYiUC9fDUrXQ/8D0WRifrHfg.jpg?size=810x1080&quality=95&sign=613470522c3e66aee2e3be8eda643b0c&type=album | |
| **Развлечение «Все мы нынче скоморохи** [infourok**.ru**](http://www.farosta.ru)**,** свидетельство о публикации. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 ппппп\ппппп 001.jpg | |

**1.2. Подпроект «Секреты семейного счастья»**

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Мало кто из детей знает историю семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать подпроект «Секреты семейного счастья», который помогает детям понять значимость семьи, воспитать любовь и уважение к её членам, привить чувство привязанности к семье и дому.

**Цель:**

Формирование у детей представления о семейных ценностях

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека, учить проявлять заботу о родных людях.

3. Развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

* Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, о своих обязанностях.
* Совместная деятельность будет способствовать укреплению отношений между детьми и родителями.
* Воспитание чувства гордости за свою семью, ее историю, традиции.
* Воспитание любви и чувства уважения ко всем членам семьи.

Предполагаемый результат

**Этапы работы над подпроектом "Секреты семейного счастья"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы продпроекта** | **Виды и формы взаимодействия с детьми, родителями, социальными партнерами.** |
| Подготовительный этап: | * Составление плана реализации проекта. * Изучение методической литературы по теме проекта. * Беседа с детьми, с целью выявления знаний о семье и семейных ценностях. * Собрать видеотеку мультфильмов о семье. * Анкетирование родителей. |
| Основной этап: | **1. Работа с детьми**   * Занятия из цикла «Я и моя семья»: «Какие мы», «Мы разные», «Моя семья», «Никого дороже мамы нет». * Посещение детской библиотеки. Просмотр презентации на тему «Древняя русская семья». * Дидактические игры: «Кто старше?», «Назови ласково», «Собери пословицу о семье». * Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание песен, стихов на семейную тематику. * Сочинение синквейна «Семья». Создание родословной своей семьи, герба семьи. * Ситуативная беседа с детьми «В чем ты видишь секрет семейного счастья». * Художественное творчество: рисунок «Мамочка любимая моя», «Моя семья», выставки детских работ по данной теме, фотовыставка «С любовью к близким». * Создание альбомов «Маленькие секреты большого семейного счастья».  1. **Работа с родителями**   - Анкетирование родителей: *«*Цветок семейного счастья», «Шкатулка секретов семейного счастья»  - Консультации для родителей: *«*Что такое семья?», *«*Как проводить с ребенком досуг*»,* «Пословицы и поговорки о семье», «Секреты воспитания*».*  -Мастер-класс«Составление родословной и герба»  - Индивидуальные беседы с родителями при создании работ «Страницы семейных историй.  - Приобщение к духовному сотрудничеству с храмом «Введение во Храм Пресвятой Богородицы».  - Выставка рассказов «Страницы семейных историй».  - Конкурс «Семейное хобби».  - Участие в совместных конкурсах, спортивных мероприятий и праздника в ДОУ. |
| Заключительный этап: | * У детей расширились знания о своей семье, ее традициях, истории. * Повысился имидж семьи и авторитет родителей в глазах ребенка. * Создание в семье атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки и взаимопонимания. * Воспитание нравственных чувств: гордости за свою семью, ее историю, традиции. Воспитание любви и уважения ко всем членам семьи. * Повысилась педагогическая культура родителей и активность в совместной работе с педагогами ДОУ. |
| **Планируемый продукт подпроета** | Создание мини – музея **«Семейный очаг».** |

Творческой группой был разработан перспективный план, который осуществлялся через разнообразные формы организации детской деятельности: 9 тематических занятий, целевые прогулки по достопримечательным местам города Мурманска, создание лэпбука «Моя семья», подборка дидактических игр и упражнений, направленных на воспитание дружелюбного отношения и уважения ко всем членам семьи.

**Перспективное планирование по духовно-нравственному воспитанию**

**Подпроект "Секреты семейного счастья"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ООД** | **Совместная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **сентябрь** | 1. «Русский человек без семьи не живёт». Беседа на тему «Моя семья».  2. «Когда семья вместе, то и душа на месте».  Аппликация. | 1. Дидактическая игра «Назови ласково» (члены семьи).  2. Игра -путешествие в прошлое семьи. Рассматривание иллюстраций.  3.Просмотр мультфильма «Дикие лебеди» (Х.К. Андерсен).  4. Ситуативная беседа с детьми «В чем ты видишь секрет семейного счастья».  5. Раскраски «Моя семья» | 1. Анкетирование родителей: «Цветок семейного счастья».  2. Консультации для родителей:  «Что такое семья?», «Как проводить с ребенком досуг».  3. Участие в туристическом походе «Отдыхаем всей семьёй» |
| **октябрь** | 1. «Я и моя семья». Знакомство с семьями воспитанников, используя семейные альбомы.  2. «Украшение рамок для семейной фотографии». Ручной труд. | 1. Дидактическая игра «Собери пословицу о семье».  2. «Настольно-печатная игра «Все мы – дружная семейка».  3. Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Моя семья» | 1. Консультации:  «Что должен знать ребенок 6-7 лет о своей семье?», «Рекомендации к оформлению родословной».  2. Сбор фотографий для изготовления генеологического древа.  3. Участие в Открытом городском семейном квесте "На семи ветрах", посвященному празднованию г. Мурманска |
| **ноябрь** | 1. «Никого дороже мамы нет!». Открытое занятие, посвящённое дню Матери.  2. «Любимой мамочки портрет». Рисование. | 1. Словесная игра «Расскажи о своей семье».  2. Сочинение синквейна «Семья».  3. Сюжетно-ролевая игра «Дочки - матери».  4. Д/и «Чьи это вещи?» - закреплять представления о личных вещах членов семьи. | 1. Участие в оформлении группового фотостенда «Я и моя семья».  2. Участие в развлечении «Крепка семья – крепка держава!»  3. Создание видео презентации «С днём матери». |
| **декабрь** | 1. «Я и моя семья». Дать детям основы знаний о происхождении фамилий.  2. «Парная рукавица любви». Аппликация. | 1. Д/игра «Кто где живёт?»  2. Сюжетно-ролевая игра «Встреча нового года в семье».  3. Пальчиковая игра «Дружная семья».  4. Посещение детской библиотеки. Просмотр презентации на тему: «Древняя русская семья» | 1. Участие с сборе видеотеки мультфильмов о семье.  2. Подбор литературы по теме «Моя семья» (энциклопедии, сказки, рассказы). |
| **январь** | 1. «К нам в гости пришла бабушка». Формировать сочувствие к пожилым членам семьи.  2. «Гуси-лебеди» (русская народная сказка). Пересказ и драматизация сказки. | 1. Сюжетно – ролевая игра «Поможем бабушке».  2. Дидактическая игра «Разрезные картинки. Профессии родителей».  3. Заучивание пословиц и поговорок о семье.  4. Подвижная игра «Бабушкин сундук». | 1. Семейные походы. Посещение кукольного театра.  2. Составление герба семьи. |
| **февраль** | 1. «Мой папа – защитник!». Показ презентации.  2. «Кружка дедушке в подарок». Лепка с использованием бросового материала.  3. «Как мой папа спал, когда был маленьким?». Ручной труд с элементами аппликации. | 1. Игровая ситуация «Чем можно порадовать папу?»  2. Заучивание стихотворений к 23 февраля.  3. Раскраски «Родовое дерево».  4. Игра малой подвижности «Было у мамочки десять детей». | 1. Участие в фотовыставке «С любовью к близким».  2. Видеоролик «Мы вас любим!»  3. Участие в турнире по хоккею «Я и папа – чемпионы». |
| **март** | 1. «Семейное древо». Построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.  2. «Маму свою очень люблю». Аппликация. Изготовление подарков – сувениров к дню 8 марта. | 1. Заучивание песен и стихотворений к дню 8 марта.  2. Игровое упражнение «Пройди по лабиринту».  3. Прослушивание в грамзаписи сказки.  4. Игра –соревнование "Бабушкины помощники». | 1. Участие в конкурсе «Кулинарные рецепты»  2. Консультации:  «Шкатулка секретов семейного счастья», «Как проводить с ребенком досуг?»  3. Семейные походы. Посещение сквера на улице Шабалина. |
| **апрель** | 1. «Я и моя семья». Прямая трансляция с родителями, используя ЗУМ – интернет.  2. «Семейный портрет». Лепка. | 1. Квест – игра «Где работают родители?»  2. Рассматривание картинок о семьях разных эпох: славянская, купеческая, современная.  3. Игра с мячом «Кто ты мне? » | 1. Ярмарка семейного творчества.  2. Создание альбомов «Маленькие секреты большого семейного счастья». |
| **май** | 1. «Из семейного архива». Тематический вечер воспоминаний.  2. «Сюжетно-ролевая игра  «Поездка всей семьёй к морю». Изготовление атрибутов. | 1. Настольно-печатная игра «Все мы –дружная семейка».  2. Конструирование «Дом, в котором я живу».  3. Д/и « Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости?» | 1. Участие в онлайн – акции «Бессмертный полк».  2. Буклет для родителей «Русский человек без родни не живет».  3. Семейные походы по памятным местам города – героя Мурманск. Создание видеороликов. |

В рамках реализации подпроекта "Секреты семейного счастья» педагоги распространили опыт работы.

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«История одной семьи».**  XXIII Международный конкурс детской рукописной книги,грамота | C:\Users\Евгений\Desktop\‪семья вал. Ник 001.jpg | |
| **Открытый городской**  **семейный квест**  **«На семи ветрах»,**  диплом победителя. | C:\Users\ARTYOM\Pictures\Квест На семи ветрах 2020.png | |
| **Семейный городской новогодний квест**  **«На поиски чудес»,**  диплом участника. |  | |
| **Лэпбук «Я и моя семья»:** [**www.farosta.ru**](http://www.farosta.ru)**,** свидетельство о публикации. | https://sun9-3.userapi.com/impg/BvNrmxJs5B1XXbArzt61We7rHiMfmfmAxbm7yg/Alagy7fy_pA.jpg?size=1163x1644&quality=95&sign=6114e22391751accd07ca59698e13c43&type=album | |
| **Квест-игра «Мурманск – мой край родной».**  [**nsportal.ru**](http://www.farosta.ru)свидетельство о публикации. | https://sun9-70.userapi.com/impg/m9z9Aona8ZlXiaMRFJlKN079MjRBOVT6ZRlgFw/b6e4XN_Ldfk.jpg?size=1528x2160&quality=95&sign=4762e58c2e612de328ecc07137efee5c&type=album | |
| **Лэпбук «Я и моя семья».** [**nsportal.ru**](http://www.farosta.ru)**,** свидетельство о публикации. | https://sun9-44.userapi.com/impg/Z69oadIsdu8mk7AsOd9flSamd07Rqz0gjz34LA/ZQrvUlMFBcs.jpg?size=1528x2160&quality=95&sign=140b59c6b8258ff7d21d14941ab2b9c2&type=album | |
| **«Формирование партнёрских отношений между родителями дошкольников и педагогами ДОУ». С**еминар в рамках курсов повышения квалификации для старших воспитателей ДОО, выступления. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 семинар семья\семинар семья 001.jpg | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 семинар\семинар 001.jpg |
| **«Самый оригинальный герб»,** акция девизов и семейных гербов «Семья – это счастье, любовь и удача!», диплом участника. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 шшшшш\шшшшш 001.jpg | |
| **«Мастер-класс как форма вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО».** Вебинар «Современные практики проведения досуга в ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников», выступление. | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 вввввв\вввввв 001.jpg | C:\Users\Евгений\Pictures\2022-02-13 ээээээ\ээээээ 001.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с семьями воспитанников и социальными партнерами** |

Детский сад достаточно интересная для ребенка микросреда, которая должна составлять первые моменты его знакомства с миром. В нём мы стремимся создать такие условия, посредством которых каждый ребенок удовлетворит свои запросы и стремления, чтобы детский сад стал для него теплым, уютным, родным домом, открытым для малыша, его друзей, воспитателей и родителей, где он может получить удовлетворение своих потребностей в двигательной игровой, познавательной деятельности. В МБДОУ г. Мурманска № 129 этот дом представляет развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает психологическую защищенность каждого ребенка, с помощью которой формируются знания, умения, навыки, необходимые для полноценного развития личности, развивается индивидуальность детей.

Воспитатели предлагают родителям быть непосредственными участниками, создающими предметно-пространственную среду детского сада. Объясняя назначение каждой «зоны», раскрывая их цели и задачи, они непосредственно вовлекают родителей в этот процесс.

Участие родителей в создании предметно-пространственной развивающей среды

групп и ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Создание в группе уголка "Моя семья"*  https://sun9-66.userapi.com/impg/yNGzGaY30x53Iv9Wiy9BHqrfCRTEISaqoD6n6g/BlUdNQpN4Bg.jpg?size=1600x1200&quality=95&sign=2b9cd79ec7eb5b8f738f5958e277f295&type=album  https://sun9-48.userapi.com/impg/e5PKqNja2ZNTpu8-dhsvPmSfD7-RX0Rj9bRPsg/z0BcP25KXbw.jpg?size=1600x1200&quality=95&sign=04c6a85a108846e63e2973127a641fa7&type=album | *Уголок ряженья для сюжетно-ролевых игр*  https://sun9-7.userapi.com/impg/vs-v1gFLn-o3PJwdpC8hTLLsuBGsYZP163ajUA/wm58AikefoA.jpg?size=1200x1600&quality=95&sign=08105d6566d6d7c06acf8921eb0a4025&type=album | *Совместное изготовление пособий для занятий с детьми (фетровых игрушек для фланелеграфа)*    Фетровый театр своими руками | Страна Мастеров |
| *Изготовление лэпбуков по теме "Моя семья"*  https://sun9-73.userapi.com/impg/Ipqp10Ni58q3TVU9LquW8vcehcBLvL0WgYFcXA/DuZ2qCAHKP0.jpg?size=1600x1600&quality=95&sign=23b2b024c30092214c7465557877dbd7&type=album  https://sun9-84.userapi.com/impg/jO6taWDWkdl1BBd32xHTi2ABAQI6IM_HGypauQ/UPPwZ_0J0zE.jpg?size=1600x1600&quality=95&sign=04f1ce4ab1519d32a337a933685eae91&type=album  b6J3vTMwgdM  https://sun9-3.userapi.com/impg/VyHM3hNTCBpM63td1sSJqgH9SFIQrKWRq5qJZQ/SJhFLTL5eUk.jpg?size=1920x1321&quality=96&sign=1fe2015b187c2364f8987b48e2d455af&type=album | *Генеалогическое древо семьи*  ДЕРЕВО.jpg    Генеалогическое древо для садика - Поделки - Страна Мам  *Семейный очаг*  DSCN4003.JPG | *Создание музея "Тряпичная кукла"*  куклы.jpg  куклы 6.jpg  *Знакомство с русской матрешкой*  12_IMG_5817.jpg |
| *Русские народные игры с платком, лаптями и валенками*  DSCN1926.JPG  DSCN1816.JPG | *Создание альбома*  *"Герб моей семьи"*  https://sun9-85.userapi.com/impg/c855328/v855328104/1ebd89/BardKQO-hjw.jpg?size=750x1333&quality=96&sign=82409d6dfde426b4995321cf7c3faf3a&type=albumhttps://sun9-45.userapi.com/impg/c857532/v857532104/164c88/bMNisY6HmU0.jpg?size=750x1333&quality=96&sign=bbb7f0dea0d5a56cc04c4d67ef459e7d&type=album  https://sun9-13.userapi.com/impg/c853624/v853624104/1e7596/eA8muk_SF4o.jpg?size=750x1333&quality=96&sign=d57362498717671c83a2711ee3cc9454&type=album https://sun9-65.userapi.com/impg/c853424/v853424104/1e44a6/p9hsSbhBdKw.jpg?size=750x1333&quality=96&sign=7ca51e87a23769d90f36f487ce87bad0&type=album | *Знакомство с русской деревянной ложкой*  ложки.jpg  kj; 3.jpg |
| *Создание дидактических игр*  zT39wW7E9L0.jpgyN5md8AAMHM.jpg  wb-W3jPgNpk.jpg  DSCN1586.JPG | *"У бабушки в гостях" Знакомство с предметами старины*  ретро 2.jpg  DSCN1700.JPG  E:\фото ретро- музей\DSCN1749.JPG  E:\фото ретро- музей\DSCN1748.JPG E:\фото ретро- музей\DSCN1589.JPG | *Выставка творческих поделок " У мамы руки золотые"*  https://sun9-20.userapi.com/impf/c846017/v846017426/1bac30/_bjdBP1ICi8.jpg?size=1416x1062&quality=96&sign=8fd929e8f3b78c0175e869e9d05e2ae4&type=album  *Совместное изготовление с детьми игрушек для украшения группы к Новому году*  Поделка ангел своими руками (114 фото) - легкие инструкции для детей из  бумаги, ниток, картона, фетра, теста  https://sun9-80.userapi.com/impg/dky_niqpuHIM--_oNx6VaRFTFDDkOfogrpJFrg/IvWFitkSDSw.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=a346da91387a741488e70396739ce09b&type=album |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Совместное украшение окон к Новому году*  https://sun9-43.userapi.com/impg/suG_9BesyTsPimRVzL3vDrseYK9Xk24TdVtY7w/o_jgb2gah1g.jpg?size=2560x1592&quality=95&sign=652cb6f62c18b14fa1ad765588aa16dd&type=album  https://sun9-57.userapi.com/impg/Xh6Ddh6pWKUmahPrDkhs2OXuG-hCzk9stlETOQ/56lAKz4hPuw.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=89b25bac1b93185c4db3ab0b17f56952&type=album | *Выставка поделок из овощей и фруктов*  https://sun9-2.userapi.com/impg/5b8u5i5M40LLJDzJ3vyCCryNRx6FsrUbkSFwbg/oTBbLelrDzg.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=fcc7fc9ad8f75c157c492da9972543cc&type=album  https://sun9-51.userapi.com/impg/3pAbdf07EeEm44m5o_R03g4Mgz0IYuFSe9BO6g/kwuFcn4vrj0.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=c647e898302ee903402667e6cf548b7e&type=album  https://sun9-62.userapi.com/impg/na60_xJmWe6DAGnTlogJ9pc8Zg70IwOjQ_vhLg/CPMo5CJicpI.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=0902f1e5cc7bd28e4aa9b68beb5360e0&type=album | | *Выставка поделок к празднику "Пасха"*  https://sun9-56.userapi.com/impg/NJDycPNwXBVF4pyHMKaQkd5YsJu1efs0rp6JPg/fibefhP5FMc.jpg?size=1620x2160&quality=95&sign=3e358ea974ee7e4e2ff8e1b4da13f736&type=album  https://psv4.userapi.com/c834603/u344276751/docs/d16/27a75435ff48/DSCN1360_1.jpg?extra=_bhGejb_D7-62WZfsxrnb4hahNUQ-MffJSD7m8iUvnfH-y25HB8DR-hBEbL8OmBfmrPmL1yptAbH-6OBBHmgva4stu8K7hu02oFen8285f14_umAhpiGXApizvumBIcUd05ZpprI7MhOaI8zNk9X_vKo-Q  https://sun9-12.userapi.com/impg/sSoHlNoZULvyzgB1OuAAnBXKrnx13I7qcsRsdg/FxQDa-jRxYM.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=542e0f8f545e3c021cc891cc8ca514cf&type=album |
| *Занятия с участием родителей*  https://psv4.userapi.com/c848224/u344276751/docs/d1/60a0fad39c99/DSCN2053.jpg?extra=zoOWXl0Vds2jlr3iU5l7E2foTvNP9zsBWcFWV24TK_wAukZl6lsZV9JDjhUt3e7OCjH9EUOH1SRvKw3Jzr1U6aGNP1UTs25haS15XWD9EO7eGtyIhFOvr9y9JMQNWoeij2mNA-6yrCNJz74nZgljDjPk8w | *" Мой папа самый лучший"*  https://sun9-88.userapi.com/impf/c841337/v841337228/75289/szHtNa3hDdo.jpg?size=2560x1708&quality=96&sign=45c9b5032e7e0dfccce7f062ae946c3d&type=album  *"Мамы всякие важны…"*  https://sun9-43.userapi.com/impg/CWwggMcUt1KN4RoyHZ0IZbRpbc0fy0l4JZXo8A/wap8Ia0V8DY.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=49e4c4184acab3930bec7aedddba4d27&type=album | | *Изготовление родителями с детьми куклы Столбушки*  https://psv4.userapi.com/c834703/u344276751/docs/d3/8ef809c7be34/DSCN0907_1.jpg?extra=y_CHsCUgWVsA7m3reIMCeMWQhDIf_BjN8X351Z24giKQmWVvYVaRbxJi2hedhoT4prAfVI1ax1zL-qAzanyl_1yIZW_dPfbdtzi13i2R2Tc8CfbW46Vh_UC2yvTTiEkjCxKsLnEGRS998Bm2Q1t8qckdxQ |
| *Картины с детьми в технике*  *Пабле – арт*  https://sun9-86.userapi.com/impg/DZU55IKYRjxwYjZJffxFWwWxFCz6hOISIPm9Og/Xm5kPY8Swk0.jpg?size=1074x1600&quality=96&sign=c39d804fdb5e4fec503ae2445f00ce4d&type=albumhttps://sun9-83.userapi.com/impg/9T7S-h4hVY1cFt4hkP7MCaQ933ySLfgJh81gNw/PuZco9I9kmc.jpg?size=1600x1600&quality=96&sign=da13b43bc716c6d53db806381f82110d&type=album  https://sun9-82.userapi.com/impg/z4VzOep10pnKuvGDzdEyDWmntE25wIc3ygzA4g/01Gv5q3wOGQ.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=a913a42a3a585e2130bad4cafed98e53&type=album | | *Развлечение "Мы любим природу!"* | |

***Ежегодно в начале учебного года*** в детском саду проводится смотр-конкурс по обновлению предметно-пространственной среды, где в качестве жюри, выступают не только воспитатели, но сами родители.

Родители, также, с удовольствием помогают в оформлении элементов информационного уголка, раздевалки: «Уголок именинника» (приносят фотографии ребенка для размещения на стенде); «Мои интересы» (персональные выставки детей); «Остров сокровищ» (детское коллекционирование); «Ими гордятся внуки» (фото ветеранов) и др.

МБДОУ № 129 тесно сотрудничает с храмом «Введения во Храм Пресвятой Богородицы» Мурманской епархии РПЦ Московского Патриархата.

**Взаимодействие родителей воспитанников с настоятелем храма**

**«Введения во Храм Пресвятой Богородицы» РПЦ иереем Геннадием**

 









Взаимодействие с родителями осуществляется не только в рамках образовательного процесса. Они также принимают активное участие в проведении праздников, развлечений , мастер-классов, совместных походах в музеи на природу.

|  |  |
| --- | --- |
| *Посещение Мурманского Областного Краеведческого музея*  https://sun9-33.userapi.com/impf/c852120/v852120273/1bc8d/QK3wUMk95-c.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=18dd32c047d5b116444e7f0c4960753f&type=album  экс.jpg  https://sun9-76.userapi.com/impf/c852120/v852120273/1bc65/oyhXWrrdmpU.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=eb72d5a1bea4131bf73b82ecca0d2637&type=album | *Развлечение "Катерина Санница"*  https://sun9-29.userapi.com/impg/pcfxMALtZgcBwAqh2APzWppCuh93UrX12Ppnfw/vldLQFxY-bc.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=819d458b4dba10b61cf2e54b803d68ed&type=albumhttps://sun9-4.userapi.com/impg/wiyBjknpFkjcKlPSg-jFcCL8Ukynw3V_NnDkmQ/QU23N9xzHDQ.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=2b2f2c4cb1a56679a0d3e6d589db3d67&type=album    https://sun9-57.userapi.com/impg/azHYc5_DzhfXFI8BJ3OfDNzwWtPXq15D5B8sTg/CGxiMHNEe94.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=9f2bbc41feab7e4f13dac50c760c6ab5&type=album  C:\Users\Евгений\Desktop\говно.png |
| *Развлечение "Сергей Капустник"*  https://sun9-11.userapi.com/impf/c824503/v824503278/b5a4b/PCtDJ95oMeA.jpg?size=2560x1708&quality=96&sign=da7da125a767d30b3c3d24c527b8a680&type=albumhttps://sun9-80.userapi.com/impf/c824503/v824503278/b5999/6ZARRu6O_VE.jpg?size=2560x1708&quality=96&sign=c74a34e7888628830f8d85d57adabea4&type=album  https://sun9-78.userapi.com/impf/c824503/v824503278/b5aa2/4-DnBaOA2DQ.jpg?size=2560x1708&quality=96&sign=661fcc2b3d939a969d01e0403e87c8c1&type=album | *Мастер-класс по изготовлению Жаворонков*  https://sun9-84.userapi.com/impf/c623900/v623900406/eba4b/gkTzGTJOCBA.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=bc3c9d776995156e58513c461f67498e&type=album https://sun9-30.userapi.com/impf/c623900/v623900406/eba55/L2KLeiycQf4.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=5c5d79e5117b2f090e3ec51815f45349&type=album  https://sun9-49.userapi.com/impf/c623900/v623900406/ebb00/piYFFH8CA8U.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=23867c782950840bf34ae558570df008&type=album |
| *Квест-игра с родителями*  *"Мой любимый город"*  https://sun9-57.userapi.com/impf/YK5lYU4GR96FyPzySsxNxxY6bJJt4ZUqzYiGNA/OguabqN-BxI.jpg?size=1376x774&quality=96&sign=2690c9d2b049a459349881c40c625e4b&type=album  https://sun9-62.userapi.com/impg/ks0OoG6NUWN9BJHsq8n1JLGpy2P9iobuT80CMg/5OrL39sRtb8.jpg?size=1156x651&quality=96&sign=c484801c6fdc8edd4e9be4c56afd5d35&type=album | *Совместные походы с родителями*  *в лес*  https://sun9-1.userapi.com/impg/QPQLB_CNWLEuSr5kYupS7jhopk8PcgJnFJ1s1A/IFJRYKssvxU.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=2182f603d5623e8c9ab3a58df86c7ac0&type=album  https://sun9-77.userapi.com/impg/UrydAGke3JiPY3hHd19PZKDd-eP3f9suLVTX8A/MqJuoYBs7x4.jpg?size=1280x960&quality=95&sign=02a367883fba25685e2cad8249758109&type=album  https://sun9-81.userapi.com/impg/A8FfBEsQ94iew2tuD-8OarTCwJ9llRMFTDSpNQ/Yx0u2syixKs.jpg?size=1280x720&quality=95&sign=c7b35988605bf34cbe67468251dfb287&type=album |
| *Праздник "Белый медвежонок"*  https://sun9-77.userapi.com/impg/7Q_o-7KVrL5FXCcwKhZIFFoxWibUqlzsyVtwFw/QaMLq5Qpgwc.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=3a79e5db268bbca6f6e300895bcb007c&type=album https://sun9-45.userapi.com/impg/u8qoxZyjLYLsJ5HyFnTtATmwYR4_s6wCldxZCA/HAMTpiXveKo.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=9a6fc4552437d40c5264274b46710924&type=album | *Участие в празднике*  *"Синичкин день"*  https://sun9-10.userapi.com/impg/aKWL8u2WEr1LJi0UEkeIGjsloteIcNJekQ1AwA/ajEOxQRDWJI.jpg?size=2560x1920&quality=95&sign=f78d3f36b4304db7b15a15b9abe95f54&type=album |
| *Совместное посещение библиотек*  библ мама1.jpg библ мама.jpg  https://sun9-27.userapi.com/impf/c844216/v844216296/ee/4xV26DpsKcc.jpg?size=2560x1920&quality=96&sign=4154b6331c72714abfaeb58edf70a36d&type=album | *Квест-игра" Юные знатоки родного края"*  https://sun9-52.userapi.com/impg/ZAjILsoI-cm1JDMmqJxBvWNd1DllxDxdIu-eLQ/hjj2HQgQDqQ.jpg?size=1200x1600&quality=96&sign=51baff5a1f9df229ea6113674b5ec96d&type=album https://sun9-75.userapi.com/impg/5_CL3NHIW5B12Ul5e6yOIGm-pgJ8XSjSP2_v1g/UjDx1HK5ims.jpg?size=1600x1200&quality=96&sign=db9372d998602933c8095e6a06eed4aa&type=album  https://psv4.userapi.com/c856432/u344276751/docs/d7/d0fedf12bc11/IMG_20210601_105558.jpg?extra=0Sw493z_FCNgyexEA9gB90F0b5dUjwkHTs1zBXFdJCfGsVNv9XcL1JYREcD6zpX9qDbCYNO866LHk8GTr9XKdi7qB94ftSG0Eg69mF5EnlW2KLvlfAfsIuZVBAUDuhGClA4svu3qslUTwjl8GfLhr1N_7Q |

Результат проведенной работы показал, что совместное творчество обогащает предметно-пространственную среду, объединяет коллектив детского сада и семьи воспитанников в вопросах духовно-нравственного воспитании детей.

1. **Практическая значимость проекта**

В ходе реализации проекта "Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим" была достигнута поставленная цель: формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям русской традиционной культуры, включающей гуманность, возрождение лучших традиций семейного воспитания. Воспитанники стали проявлять устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей Родины, к истории и культуре, семье, традициям и обычаям русского народа, а также обогатилась предметно-пространственная развивающая среда ДОУ.

**3.1. Результативность духовно – нравственного воспитания дошкольников**

Для определения качества результата сформированности у старших дошкольников духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к своей семье, к культурному наследию страны педагоги руководствовались мониторингом индивидуального развития детей Афонькиной Ю.А.

В результате проводимой работы с 2019 по 2021 г.г. уровень знаний у воспитанников повысился до 60%

Реализация Проекта позволила удовлетворить потребности ребенка дошкольного возраста в полноценном развитии, помогла войти в современный мир, приобщиться к его ценностям через расширение представлений о своей семье, семейных ценностях, культуре и обычаях своего народа, о крае, в котором он живет.

Коллективом ДОУ были созданы оптимальные условия для духовно-нравственного развития ребенка, в которых:

* сформировался целостный положительный взгляд на окружающий мир и место в этом мире человека;
* содержание занятий было выстроено на  близком, понятном для ребенка материале, поэтому вхождение в образовательную деятельность проходило легче;
* дети включались в разные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических).
* обогатился нравственный опыт ребенка, опыт коммуникативного взаимодействия с окружающими.

**Литература и источники**

1.Игумнова Е. А., Радецкая И. В. Квест-технология в образовании. Учебное пособие для студентов высш. и сред. учебных заведений. Чита: Забайкал. гос. ун-т, 2016. 184 с.

2.Компетентностный подход в работе дошкольного учреждения с родителями/О.И.Давыдова, А.А.Майер.-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2013.-79 с.

14.Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи/А.А.Майер// Управление ДОУ.- 2008.-№3.8-13 с.

3.Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханёва. – СПб.: Издательство «Детство-Пресс», 2010. – 304 с.;

4.Милее сердцу края нет: методическое пособие для воспитателей ДОУ.-Мурманск,2004.

5.О национальной доктрине образования в Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751.

6.От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования.Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева// М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

7.Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – синтез, 2014. – 70 с.;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

9.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

11. Проектная деятельность по формированию педагогической компетентности родителей. А.Сайфуллина, Ф.Соловьёва//Дошкольное воспитание.-2015.-№7.68-70 с.

12.Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Р.С.Буре//М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.

13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

14.Татаринцева Н.Г. Использование народных традиций в полоролевом воспитании дошкольников // Детский сад от А до Я. – 2006. №1. – с. 107-113;

15. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ(ред.от30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022г)

**Интернет ресурсы:**

1.Виртуальные экскурсии по краеведческому музею - <http://mokm51.ru/virtual-tours/>

2.Третьяковская галерея в коллекции Google's Arts and Culture: [https://vk.cc/arLV5J](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvk.cc%2FarLV5J&post=7251209_498&cc_key=)

3.Учимся взаимодействовать с родителями [Электронный ресурс] - Режим доступа: <URL:http://dob.1> september.ru.

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ

МУРМАНСКАЯ ЕПАРХИЯ

**РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО**

ДАЛАДА АННЕ СЕРГЕЕВНЕ

старшему воспитателю

МОИСЕЕВОЙ НАДЕЖДЕ ИННОКЕНТЬЕВНЕ

воспитателю

ГОРОДИШЕНИНОЙ ВАЛЕНТИНЕ НИКОЛАЕВНЕ

воспитателю

МБДОУ города Мурманска № 129,

участникам

муниципального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Конкурсное направление:

За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации

***Проект по духовно-нравственному воспитанию***

***«Чем дальше в будущее входим,***

***тем больше прошлым дорожим»***

Данный проект приобретает особую значимость и заслуживает внимания в условиях обнищания духовных ценностей в современном обществе. А также несет воспитательный потенциал и вписывается в концепцию развития духовно-нравственного воспитания, отраженную в законодательстве Российской Федерации.

Разработанный авторами проект реализует задачи возрождения духовно-нравственного воспитания в системе дошкольного образования, традиционного для России, содействия родителям в развитии личности ребенка на основе ценностей отечественной культуры.

Проект «Чем дальше в будущее входим, тем больше прошлым дорожим» рассчитан на 2 года, ориентирован на детей старшего дошкольного возраста, коллектив педагогов, родителей и построен на основе тематических модулей. Такая форма повышает информационную емкость, расширяет возможности использования различных методов обучения, обеспечивает многообразие видов деятельности воспитанников. Знакомство с русскими народными праздниками и традициями приобщает детей к русской народной культуре, общечеловеческим ценностям, помогает заложить в детях фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Народные праздники представляют собой единое праздничное действие и детей и взрослых с включением церковной православной религиозной обрядности.

Народный календарь выступает как форма народных традиций и памяти об истории страны и мира.

Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, с включением в данную деятельность семьи - все эти компоненты нашли глубокое отражение в предоставленном на конкурс материале.

Целью данного проекта педагоги видят в формировании у детей первоначальных представлений о народных праздниках, истории и жизни русского народа.

Одной из задач является привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс; воспитание желания возродить лучшие традиции русского народа.

Далада Анна Сергеевна, Моисеева Надежда Иннокентьевна опытные, творческие педагоги, обладающие глубокими знаниями по обучению и воспитанию дошкольников, высоким уровнем педагогической компетентности.



