Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

г. Мурманска детский сад №118

**IV открытый муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию, посвященному 75-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне**

Номинация «Лучший сценарий мероприятия

по патриотическому воспитанию»

Название работы

«Нет праздника важнее и дороже…»

Разработала:

***Везарко Л.К.,*** музыкальный руководитель

высшей категории

Мурманск, 2020

**Цель:** Вызвать у детей праздничное настроение, радость.

 Расширить представление о празднике «День победы».

**Задачи образовательных областей:**

*Социально- коммуникативное развитие*

• Воспитывать чувство гордости за героизм народа в Великой Отечественной войне.

• Воспитывать нравственные качества – доброту, сострадание, уважительное отношение и благодарность ветеранам. Способствовать укреплению семейных связей разных поколений.

• Развивать нравственно – эмоциональную сферу детей.

• Закреплять навыки культуры поведения.

*Познавательное развитие*

• Расширять кругозор детей через знакомство с традицией празднования 9 Мая в России (Парад Победы, чествование ветеранов, возложение цветов к Вечному Огню), символикой праздника (георгиевская лента), предметами военной эпохи (фронтовые письма-треугольники).

• Усиливать эмоциональное воздействие информации путем использования современных средств наглядности (мультимедийная презентация).

*Речевое развитие*

• Обогащать словарный запас детей новыми словами и понятиями.

*Художественно – эстетическое развитие*

• Обогащать музыкальные впечатления детей через слушание и исполнение произведений фронтовых лет и песен военно-патриотического содержания.

• Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной деятельности (декламацию стихотворений, слушание, пение, исполнение танцев).

**Предварительная работа:** Беседы о ВОВ, подбор стихотворений о войне и о весне; работа над выразительным чтением стихов, рассказы о содержании песен, слушание и разучивание песен и танцевальных композиций военной тематики, создание презентации, подбор музыкального сопровождения.

**Оборудование:** мультимедийная установка, ноутбук; оформление центральной стены;

**Действующие лица**: Ведущий, Василий Тёркин – взрослые; солдаты, мама, сестра – дети.

**1 слайд**

 *Под фонограмму песни* ***«День Победы»*** *Д. Тухманова, сл. В. Харитонова,*

*мальчики и девочки с цветами заходят в зал, выполняя перестроения, выстраиваются перед зрителями.*

* **Танцевальная композиция с цветами «Вальс Победы»**

*муз. А. Варламова, сл. Р. Паниной*

**Ведущий:** Нет праздника важнее, чем славный день Победы,

 Семьдесят два года назад победили наши деды!

 Враги тогда хотели у нас всё отобрать

 И на земле на нашей хозяевами стать.

 Но прадеды и деды фашистов разгромили,

 Страну нашу родную от них освободили

**2 слайд**

* **Песня «Прадедушка»**

*муз. А. Ермолова, сл. М. Загота*

**Дети:** Имя твоё неизвестно, солдат!

 Был ты отец, или сын, или брат,

 Звали тебя Иван и Василий…

 Жизнь ты отдал во спасенье России.

 Нами твой подвиг, солдат, не забыт –

 Вечный огонь на могиле горит,

 Звёзды салюта в небо летят,

 Помним тебя, неизвестный солдат!

 В день славной победы все скажут ребята:

**Все:**  «Большое спасибо нашим солдатам!»

*Присаживаются на стульчики.*

**Ведущий:** Без объявления войны враги на нас напали,

 И наши воины отважно за Родину все встали!

(*звук сирены)*

 А матери и сёстры на фронт их провожали,

 Слёзы горя и разлуки по щекам бежали.

**3 слайд** *Просмотр видеоряда*

**4 слайд**

*Сценка* ***«Прощание».*** *Звучит фонограмма песни* ***«Священная война»****, выходят несколько мальчиков в военной форме с рюкзаками («солдаты»), девочки(провожающие и «мама и сестра»).*

**Солдат:** Ты не плачь, сестрёнка, мама, не рыдай,

 Я вернусь с Победой в наш родимый край.

 Воин отвагой берёт города.

 Смелым, бесстрашным я буду всегда!

**Мать:** Ты, сынок, воюй, бей сильней врага,

 Навеки пусть забудет дорогу он сюда! (*Обнимает сына).*

**Сестра:** И свою сестрёнку ты не забывай.

 Писать я буду письма, а ты мне отвечай. (*Обнимает брата).*

*Под марш* ***«Прощание славянки»*** *солдаты уходят, мама и сестра, провожающие машут им вслед.*

**Ведущий:** Наши лётчики-пилоты,

 Смело принимали бой,

 До последней капли крови

 Защищая нас с тобой!

*Выходят два мальчика в фуражках.*

**Мальчики:** В небе летят высоко самолёты,

 Руки крепки на штурвале пилота,

 С ним в экипаже парят над землёй

 Штурман, механик, стрелок боевой.

 Как хочется нам научиться летать.

 И лётчиком каждому хочется стать!

* **Игра «Самолеты»**

 *Дети по три человека: пилот, штурман и механик образуют «самолёт». Первый – пилот разводит руки – «крылья» в стороны. За ним, держа его за талию, становится штурман. Последний в тройке – механик. Несколько троек с началом музыки бегут по залу в разных направлениях («самолёты летят»). С окончанием звучания музыки каждая тройка должна выстроиться в шеренгу лицом к зрителям, отдать честь и громко сказать «Служу Отчизне!». Победитель та тройка, которая справится с заданием первой.*

**Ведущий:** Случались на фронте и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню, станцевать задорный танец. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задушевная музыка....

**5 слайд**

 *Дети встают парами.*

* **Попурри военных песен**

*Садятся.*

**Ведущий:** Шли солдаты на запад, по дорогам войны.
 Выпадал среди залпов, может, час тишины.
 И тогда на привале, опустившись в окоп,
 Люди письма писали тем, кто был так далек!

Во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые присылали с фронта отцы и братья*. (Показывает.)*

Они писали, что вернутся домой с Победой.

**6 слайд**

**Дети читают письма – треугольники**

* Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!
Я пишу с передовой, завтра утром снова в бой!
Будем мы фашистов гнать, береги, сыночек, мать.
Позабудь печаль и грусть – я с победою вернусь!
Обниму вас, наконец. До свиданья. Твой отец.
* Мои братья и сестры родные, завтра снова я в бой иду.
За Отчизну свою, за Россию, что попала в лихую беду.
Соберу свое мужество, силу. стану недругов наших громить.
Чтобы вам ничего не грозило, чтоб могли вы учиться и жить.

**7 слайд**

* **Танец «Журавли»**

*муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова*

 *Под музыку «На солнечной поляночке» в зал заходит Василий Тёркин.*

**Тёркин:** Меня зовут Василий Тёркин -

 Солдат России, рядовой.

 Наверно, знаете такого?

 Ну, нет, так нет, я не герой!

 Эх, на войне я побывал…

 Многое, чего видал.

 А сколько, братцы, я портянок

 В боях-походах поменял.

 А чтоб их на ноги надеть,

 Искусством надо овладеть!

 Ну, если вы не верите,

 То сами всё проверите!

* **Игра «Портянки»**

*Тёркин вызывает двоих желающих, показывает, как надо наматывать портянки. Дети наматывают на ногу по одной портянке, обегают свой стульчик и садятся. У кого портянка не размоталась, тот победитель. Игра повторяется 3-4 раза.*

**Тёркин:** С портянками всё ясно,

 Здесь вы молодцы!

 Солдаты настоящие,

 Смелые бойцы!

**8 слайд**

**Тёркин:** Храбрые ребята - наши моряки!

 И с врагом сражаться и в пляске – мастаки!

* **Танец «Яблочко»**

**Тёркин:** Бескозырка, бескозырка,

 Никого не подведи,

 Бескозырка, бескозырка,

 На игру всех позови!

* **Игра «Бескозырка»**

*Дети стоят по кругу. На первую часть музыки передают бескозырку из рук в руки. С началом второй части, в центр круга выходит тот, у кого оказалась бескозырка. Он надевает бескозырку, танцует. Остальные дети хлопают ему. Игра повторяется.*

**9 слайд**

**Ведущий:** Четыре года шла война,

 Пришёл и ей конец!

 И над Рейхстагом алый флаг

 Мы видим, наконец!

**Теркин:** (с флагом): Мы водрузили на Рейхстаг

 Наш советский, алый флаг.

 Этот флаг над миром реет,

 Он сверкает и алеет.

 Говорит всем алый флаг:

 «Побеждён жестокий враг!»

* **Игра «Салют»**

*Детям раздаются салютики, каждому один из трёх цветов. По одному салютику такого же цвета у троих взрослых. Под фонограмму* ***«Майского вальса»*** *дети импровизируют танцевальные движения, под фонограмму* ***«Марша славянки»*** *маршируют, под фонограмму* ***«Едут по Берлину наши казаки»*** *выполняют подскоки. С окончанием музыки дети подбегают к взрослым, у которых салютик такого же цвета. Образуются три круга с взрослым в центре. Все поднимают салютики вверх и кричат «Ура!». Игра повторяется 3-4 раза. В конце дети присаживаются на стульчики.*

**10 слайд**

**Ведущий:** С печалью и благодарностью мы вспоминаем героев, всех их, отдавших силы, здоровье, юность, сердце, помыслы великому подвигу и победивших фашизм. Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем. Встанем и склоним головы пред их памятью! (*все встают)*

* **Минута молчания** (*метроном)*

**Ведущий:** За то, что в мире мы живем,

 За то, что песни мы поем

Спасибо! *(дети)*

**Ведущий:** За то, что можем мирно спать

 За то, что можем мы играть

Спасибо! *(дети*)

**Ведущий:** За то, что в выси голубой

 Сияет солнце нам с тобой

Спасибо! (*дети)*

**11 слайд**

* **Песня «Солнечный круг***»*

*муз. А. Островского, сл. Л.Ошанина*

**Ведущий:** Ещё раз с днём Победы вас мы поздравляем

 И неба мирного всегда от всей души желаем!

 *Под фонограмму песни* ***«День Победы»*** *Д. Тухманова, сл. В. Харитонова дети выходят из зала.*